

|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА  Российский технологический университет»  **РТУ МИРЭА** |

Институт информационных технологий (ИИТ) Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)

# ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

# Практическое занятие №3

|  |  |
| --- | --- |
| Студент группы | *ИМБО-02-22 Ким Кирилл Сергеевич* |
| (подпись) |
| Преподаватель | *кпн, Геращенко Л.А.* |
|  | (подпись) |
| Отчет представлен | « » 2024г. |

Москва 2024 г.

Цель занятия:

Применив критический анализ информации выявить семантические и логические ошибки в построении функциональной диаграммы.

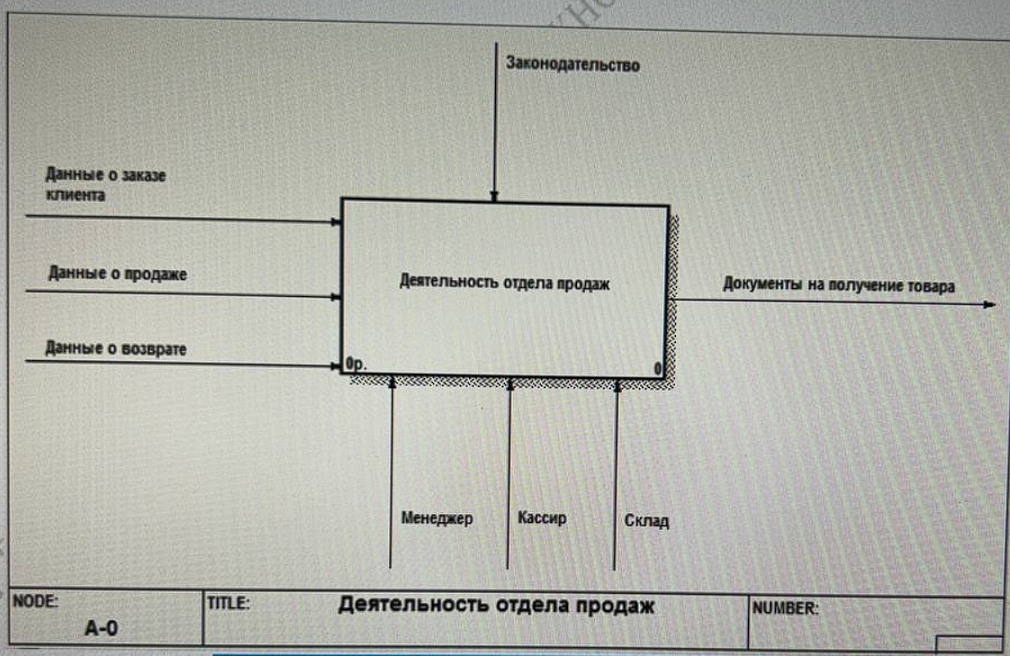
Постановка задачи:

Выявить ошибки, допущенные при построении функциональной диаграммы процесса. Модель процесса выдается преподавателем.

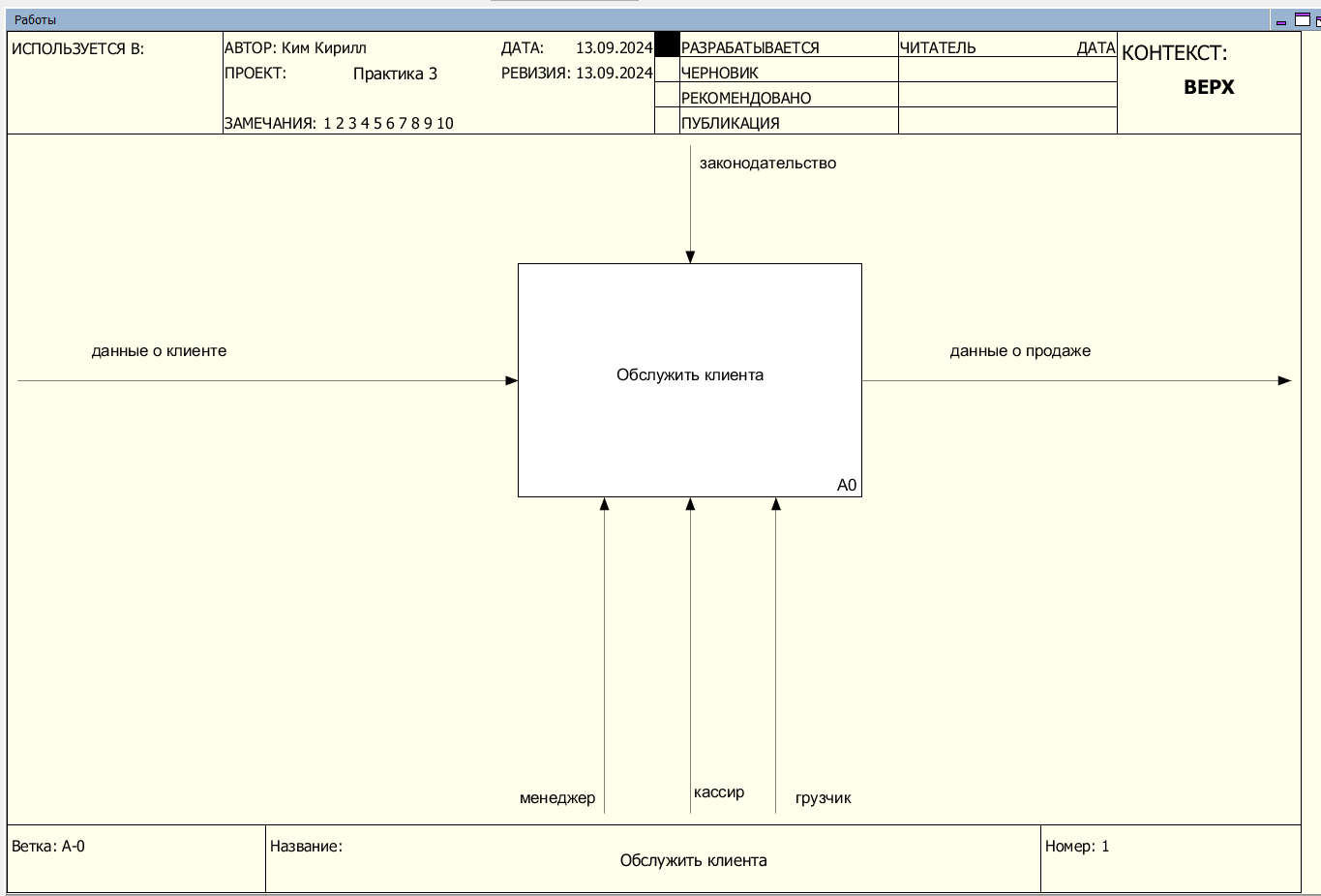
Результат работы:

В предыдущей диаграмме присутствовали неточности, а именно на входе и на выходе. Также в потоке механизм присутствовал «Склад», однако данный поток управления можно заменить на сотрудника например: грузчик. Были убраны несколько блоков, а именно Консультация клиента и Контроль оплаты (логическая ошибка). На таблице продемонстрировал какие были потоки, какие стали потоки.

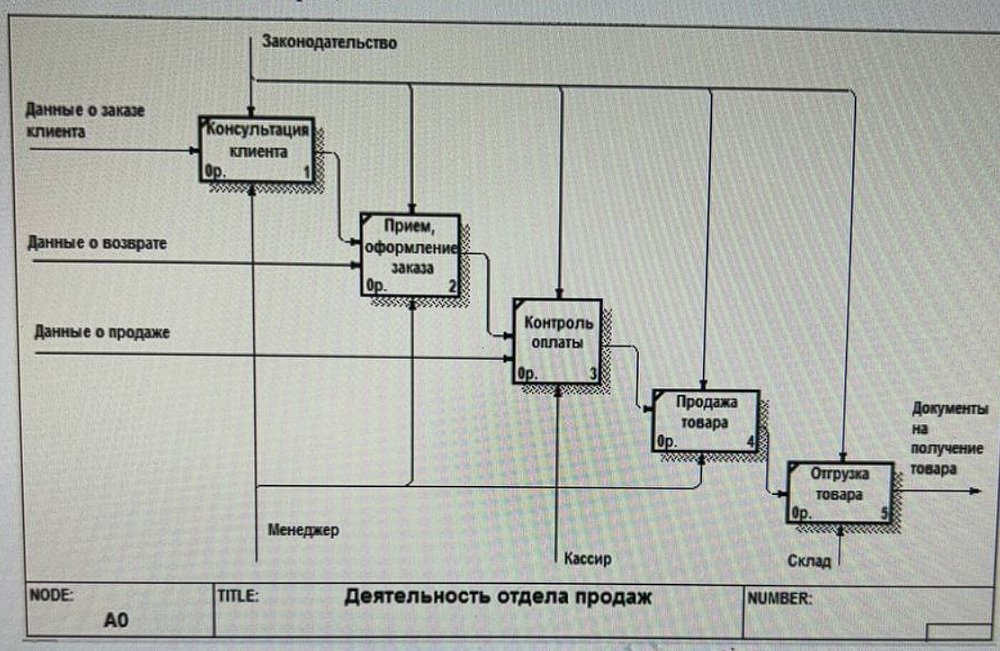
|  |  |
| --- | --- |
| Было | Стало |
| Деятельность отдела продаж (семантическая ошибка) | Обслужить клиента |
| Склад (логическая ошибка) | Грузчик |
| Документы на получение товара (семантическая ошибка) | Данные о продаже |



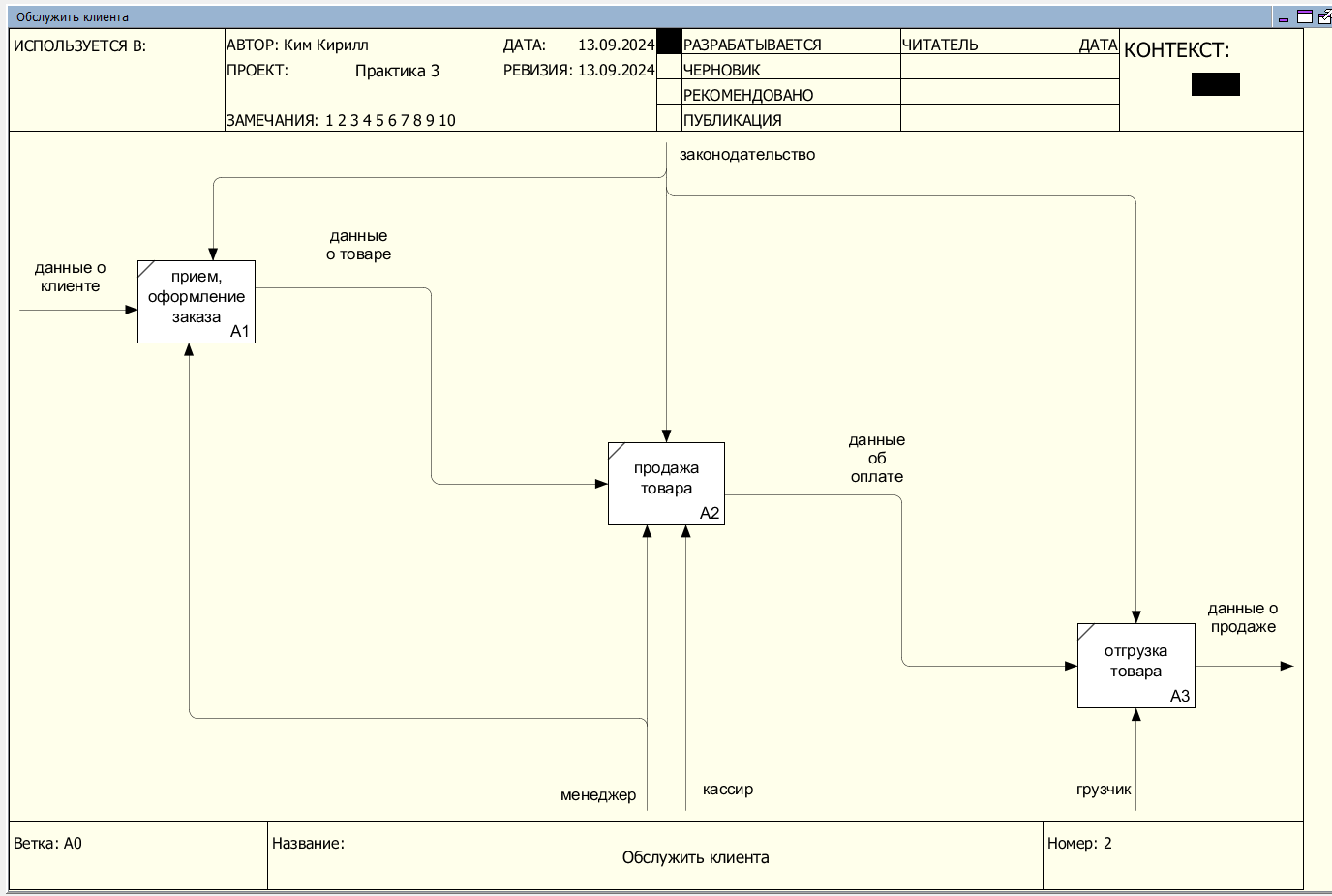
**Рисунок 1 — Старая модель верхнего уровня**

****

**Рисунок 2 — Новая модель верхнего уровня**

****

**Рисунок 3 — Первый уровень декомпозиции старой модели верхнего уровня**

****

**Рисунок 4 — Первый уровень декомпозиции новой модели верхнего уровня**

Вывод:

Применили критический анализ информации выявили семантические и логические ошибки, также построили функциональной диаграммы.

Список использованных источников и литературы:

1. Размещенное в СДО как «Моделирование бизнес-процессов\_Лекция» исправленное и дополненное учебное пособие по «Моделированию бизнес-процессов» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Кириллина, И. А. Семичастнов. — М.: РТУ МИРЭА
2. Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 289 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450550
3. Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. Моделирование бизнеспроцессов. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 282 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469152
4. Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Левочкина Г. А. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450997